# Экономическое обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности

В современном обществе экономическая грамотность становится все более важной компетенцией, которая помогает людям успешно ориентироваться в сфере финансов и принимать обоснованные решения в экономических вопросах. В связи с этим, развитие экономического обучения и воспитания у детей старшего дошкольного возраста становится одной из приоритетных задач педагогики. В данном реферате будет рассмотрено, как можно развивать экономическую грамотность у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Игра является естественной формой активности для детей и позволяет им учиться и познавать мир. Поэтому использование игровой деятельности в развитии экономического обучения и воспитания является эффективным подходом. Она позволяет детям учиться планировать свои действия, принимать решения, управлять ресурсами и развивать финансовую грамотность.

Одной из стратегий развития экономического обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста является создание игровых ситуаций, связанных с экономическими аспектами. Например, можно организовать магазин или банк в детском саду, где дети будут играть роли продавцов, покупателей или банкиров. В ходе игры они смогут освоить основные понятия экономики, такие как покупка, продажа, деньги, цены и т.д. Также важно обсуждать с детьми правила игры и объяснять им принципы экономической деятельности.

Еще одной стратегией развития экономического обучения и воспитания является использование игровых материалов, которые позволяют детям практиковать навыки финансового планирования и управления ресурсами. Например, можно использовать игровые наборы с деньгами, кассовыми аппаратами, магнитными карточками с ценами и т.д. Дети смогут учиться считать деньги, покупать и продавать товары, а также планировать свои расходы и доходы. Важно, чтобы игровые материалы были доступны и интересны для детей, чтобы они могли активно участвовать в игровом процессе.

Также важной стратегией развития экономического обучения и воспитания является организация игровых ситуаций, связанных с работой и предпринимательством. Например, можно организовать игру "Маленький предприниматель", где дети будут имитировать работу различных профессий, таких как пекарь, мастер по ремонту, врач и т.д. В ходе игры они смогут узнать о различных профессиях, освоить навыки работы и понять, что каждая работа имеет свою ценность и важность. Также важно обсуждать с детьми основные принципы предпринимательства, такие как создание товара или услуги, определение цены и поиск клиентов.

Одним из эффективных методов развития экономического обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста является организация экскурсий и посещение различных экономических объектов. Например, можно посетить магазин, банк, фабрику или ферму, где дети смогут узнать о процессе производства и продажи товаров, работе банка и роли денег в экономике. Важно, чтобы экскурсии были интересными и познавательными для детей, чтобы они могли лично увидеть и понять, как функционируют различные экономические объекты.

Таким образом, игровая деятельность является эффективным средством развития экономического обучения и воспитания у детей старшего дошкольного возраста. С помощью игры дети могут освоить основные понятия экономики, развить навыки финансового планирования и управления ресурсами, а также узнать о различных профессиях и принципах предпринимательства. Для успешного развития экономической грамотности у детей важно использовать разнообразные стратегии, такие как создание игровых ситуаций, использование игровых материалов, организация игр и экскурсий. Это позволит детям активно участвовать в процессе обучения и развития, а также успешно ориентироваться в экономической сфере в будущем.