# Поисково-исследовательская деятельность и условия ее развития в условиях современного ДОУ

Поисково-исследовательская деятельность (ПИД) является одним из важных аспектов развития ребенка в дошкольном возрасте. Она позволяет детям активно и самостоятельно исследовать окружающий мир, развивать свои познавательные способности, логическое мышление, творческие навыки и критическое мышление. В данном реферате будет рассмотрено, что такое ПИД, какие условия необходимы для его развития в условиях современного дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) и какая роль педагогики в этом процессе.

## Определение поисково-исследовательской деятельности

ПИД - это форма деятельности ребенка, основанная на его активном и самостоятельном поиске знаний о мире, на исследовании окружающей среды, на экспериментировании и открытии новых фактов. Она позволяет детям развивать свои познавательные способности, логическое мышление, творческие навыки и критическое мышление.

## Условия развития поисково-исследовательской деятельности в условиях современного ДОУ

Для успешного развития ПИД в условиях современного ДОУ необходимо создание определенных условий. Во-первых, это организация пространства, которое должно быть удобным и безопасным для исследовательской деятельности детей. Для этого можно создать различные уголки или лаборатории, где дети смогут проводить свои эксперименты и исследования.

Во-вторых, необходимо наличие разнообразных материалов и инструментов для проведения исследований. Дети должны иметь доступ к различным материалам, таким как лупы, микроскопы, модели, магниты и другие предметы, которые помогут им исследовать окружающую среду.

В-третьих, важно обеспечить поддержку со стороны педагогов. Они должны быть готовы поддерживать и направлять детей в их исследовательской деятельности, задавать вопросы, помогать формулировать гипотезы и анализировать результаты исследований.

## Роль педагогики в развитии поисково-исследовательской деятельности

Педагогика играет важную роль в развитии ПИД у детей в ДОУ. Педагоги должны создавать условия для развития этой деятельности, а также стимулировать и поддерживать интерес детей к исследованиям. Они могут проводить специальные занятия, на которых дети смогут проводить свои исследования, а также организовывать выставки и презентации результатов исследований.

Также педагоги должны помогать детям развивать навыки наблюдения, формулирования гипотез, проведения экспериментов и анализа результатов. Они могут задавать вопросы, которые помогут детям развивать критическое мышление и логическое мышление.

## Заключение

Поисково-исследовательская деятельность является важным аспектом развития ребенка в дошкольном возрасте. Она позволяет детям активно и самостоятельно исследовать окружающий мир, развивать свои познавательные способности, логическое мышление, творческие навыки и критическое мышление. Для успешного развития ПИД в условиях современного ДОУ необходимо создание определенных условий, таких как организация пространства, наличие разнообразных материалов и инструментов, а также поддержка со стороны педагогов. Педагоги должны создавать условия для развития ПИД, стимулировать и поддерживать интерес детей к исследованиям, а также помогать им развивать навыки наблюдения, формулирования гипотез, проведения экспериментов и анализа результатов. Только при соблюдении этих условий можно достичь положительных результатов в развитии ПИД у детей в ДОУ.