# Дети с повышенной двигательной активностью и построение стратегии взаимодействия с ними

Дети с повышенной двигательной активностью – это дети, которые имеют трудности с контролем своих движений и часто проявляют гиперактивность, импульсивность и недостаток внимания. Они могут испытывать трудности в учебе и социальной адаптации, поэтому важно построить стратегию взаимодействия с ними, чтобы помочь им успешно обучаться и развиваться.

## Основные проблемы детей с повышенной двигательной активностью

Дети с повышенной двигательной активностью могут иметь различные проблемы, которые затрудняют их обучение и социальную адаптацию. Они могут испытывать трудности с концентрацией внимания, памятью и организацией своей работы. Кроме того, они могут проявлять гиперактивность, импульсивность и недостаток внимания, что затрудняет их участие в уроках и социальном взаимодействии со сверстниками.

## Особенности учебно-воспитательного процесса детей с повышенной двигательной активностью

Для успешного обучения и социальной адаптации детей с повышенной двигательной активностью необходимо учитывать их особенности и потребности. Основные особенности учебно-воспитательного процесса для таких детей включают:

## Индивидуальный подход

Для детей с повышенной двигательной активностью необходим индивидуальный подход в учебном процессе. Учителя и педагоги должны учитывать особенности каждого ребенка и адаптировать методы обучения под его потребности. Например, для детей с проблемами концентрации внимания можно использовать более короткие уроки или разнообразные задания, чтобы сохранить их интерес.

## Использование специальных обучающих технологий

Для детей с повышенной двигательной активностью могут быть использованы специальные обучающие технологии, которые помогают им лучше усваивать материал и развивать свои способности. Например, для детей с проблемами концентрации внимания можно использовать компьютерные программы, которые помогают им лучше сосредоточиться.

## Работа в малых группах

Работа в малых группах может быть более эффективной для детей с повышенной двигательной активностью, так как это позволяет учителям и педагогам уделить больше внимания каждому ребенку и адаптировать методы обучения под его потребности. Кроме того, работа в группах помогает детям развивать социальные навыки и учиться работать в коллективе.

## Использование различных методов обучения

Для детей с повышенной двигательной активностью могут быть использованы различные методы обучения, которые помогают им лучше усваивать материал и развивать свои способности. Например, для детей с проблемами концентрации внимания можно использовать различные игры и задания, которые помогают им лучше сосредоточиться.

## Работа с родителями

Для успешного учебно-воспитательного процесса детей с повышенной двигательной активностью необходимо также работать с их родителями. Родители могут помочь учителям и педагогам лучше понять особенности и потребности своих детей, а также помочь им в повседневной жизни и общении с окружающими.

В заключение можно сказать, что учебно-воспитательный процесс для детей с повышенной двигательной активностью должен быть особенным и адаптированным под их потребности и особенности. Для этого необходим индивидуальный подход, использование специальных обучающих технологий, работа в малых группах, использование различных методов обучения и работа с родителями. Важно помнить, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе.